

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Το παρόν και το μέλλον της Ειδικής Αγωγής: Προβλήματα, λύσεις, προοπτικές	9
<i>Εμμανουήλ Κολιάδης</i>	
Τι είναι «ειδικό» στην ειδική αγωγή: σύγχρονες τάσεις	15
<i>Ιωάννης Ν. Παρασκευόπουλος</i>	
Fostering reading comprehension in students with learning disabilities	31
<i>Elmar Souvignier</i>	
Αδυναμία θεωρητικού λόγου περί ένταξης: στρεβλά σχέδια εκπαιδευτικής πολιτικής	55
<i>Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Μεγαλώνοντας παιδιά με αυτισμό: Οι ανάγκες των γονέων	67
<i>Αγγελική Δαβάσογλου, Γεώργιος Αλβανόπουλος, Κωνσταντίνος Κόκκινος</i>	
Καθολικός Σχεδιασμός και αναπηρία: Μια εκπαιδευτική πρόταση ..	91
<i>Σπυρίδων Σούλης</i>	
Γνωσιακά εργαλεία συγγραφής επικοινωνιακών κειμένων με την υποστήριξη των πολυμέσων: Το παράδειγμα των «Ίδεοκατασκευών»	109
<i>Ιωάννης Σπαντιδάκης</i>	
«Η Ανταπόκριση στην Παρέμβαση» ως μια νέα προσέγγιση για την πρόληψη και τη διάγνωση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών	135
<i>Δημήτρης Αναστασίου</i>	
Συγκριτική μελέτη βασικού λεξιλογίου των βιβλίων των τριών πρώτων τάξεων του δημοτικού στο μάθημα της γλώσσας ανάμεσα στα παλιά και τα νέα βιβλία.	159
<i>Βασίλης Κουρμπέτης, Ελένη Οικονόμου, Ελένη Ζωγράφου, Θεοδώρα Σίμψα, Νικόλαος Σαρρής, Βάσω Τσαρούχα</i>	
Διαταραχή ελλειματικής προσοχής/ υπερκινητικότητα: Μια προσέγγιση της αιτιολογίας με βάση σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα	175
<i>Φίλιππος Βλάχος, Παρασκευή Αγαπητού, Ιουλία Νησιώτου</i>	
Ένταξη παιδιών με διαταραχή Asperger στο γενικό σχολείο	195
<i>Δέσποινα Παπούδη</i>	
Η επικοινωνία στα πολυανάπηρα άτομα. Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις	209
<i>Πέτρος Ορφανός</i>	